

**Муниципальное бюджетное учреждение
Детский лагерь «Березка»**

ПРОГРАММА
художественной направленности
«Море улыбок»
Срок реализации программы – июнь, июль, август

п. Новонкутский, 2023 г

Утверждено:
Директор МБУ ДЛ «Березка»
Н.В. Булгакова
приказом № 5 от
20 марта 2023 г



Автор программы
командир СПО «Импульс»
Висарев И.Е.

Девиз лагеря:

«Улыбайся сто раз в час, для здоровья это класс!»

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей, поступивших в школу, является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но, очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя **два основных направления**, заложенных в Образовательную программу школы:

- *духовно-нравственное развитие и воспитание детей;*
- *формирование здорового и безопасного образа жизни.*

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,5-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Количество участников смены – 100 человек.

Длительность лагерной смены составляет 21 дней.

Цель:

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа Детского лагеря «Березка» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интерактивности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится **с учётом факторов**, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения, обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по Детскому лагерю «Березка» о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности Детского лагеря «Березка» с круглосуточным пребыванием детей.
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в Детском лагере «Березка» с круглосуточным пребыванием детей.
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

1. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

1. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

1. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. (Извлечение). Ст. 1, 3, 14, 18, 23, 24, 29, 31, 32.
- Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (Извлечение). Ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53.
- Устав МАОУ СОШ № 164.
- Положение о городском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и другие документы, регламентирующие работу летних оздоровительных лагерей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Ст. 130 КЗОТ РФ.
- Правила по технике безопасности. Ст. 145 КЗОТ РФ
- Правила по пожарной безопасности. Письмо ГУПО МВД СССР от 02.03.86г. № 7/1/743
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Инструкции по технике безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств областного бюджета;
- большой спортивный зал с инвентарем (скакалки, мячи, обручи и др.);
- школьная библиотека: библиотечный фонд, видеоцентр для просмотра мультфильмов и художественных фильмов для детей;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс;

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Детский лагерь «Березка» с круглосуточным пребыванием организуется для обучающихся на первую смену летних каникул. Вместимость 100 человек. Комплектуется из числа учеников Нукутского района. Подразделяются на отряды не более 25 человек, всего 4 отряда. Детский лагерь с круглосуточным пребыванием детей. Продолжительность смены 21 день. Участок оздоровительного учреждения благоустроен, озеленен, имеет удобные подъездные пути и оборудованные площадки для отдыха.

Лагерь размещается на одноэтажных жилых корпусах. Набор помещений включает в себя игровая комната, медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок, раздевалку, библиотеку, санузлы и умывальники. Здание оборудовано водопроводом, горячим водоснабжением, канализацией, системой электрического отопления, вентиляцией. Воспитанники обеспечиваются доброкачественной питьевой водой.

Перед обеденным залом оборудовано умывальниками. Каждый умывальник обеспечен мылом, бумажными полотенцами,

Санитарные узлы организованы отдельно для мальчиков и девочек.

Все помещения Детского лагеря подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Питание пятиразовое организуется в помещении столовой. Контроль над качеством продуктов, сроком их реализации и условиями хранения осуществляет медицинский работник и начальник лагеря. При организации питания детей руководствуемся примерным двухнедельным меню.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., 2005.
2. Ребенок в зазеркалье лета: анализ, концепция и перспективы развития системы отдыха детей. ВНИИК «Лето. Москва, 1991-1992.
3. Каникулы: игра, воспитание (о педагогическом руководстве игровой деятельностью школьников)/ под. ред. О.С. Газмана. М., Просвещение, 2007.
4. Методические материалы по организации летнего отдыха детей «Летний калейдоскоп», Екатеринбург, 2005
5. «Здравствуй, лето!» Сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Составитель: Н.Э. Климова, Е.Б. Шарец, К.А. Анчарова, — Екатеринбург ГОУ ДОД ИДОД «Дворец молодежи», 2004
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. — 127с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. — 157с.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

1. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Олимпиада – 2014 года в Сочи»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

Формы работы:

- торжественная линейка 23июня;
- военно-патриотическая игра «Зарничка».

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

4. Патриотический модуль

1. Нравственно-экологический модуль

Легенда

В течение учебного года были проведены опросы среди учащихся 1 – 8 классов, где выяснилось, что 81% детей путешествуют как за рубежом, так и по нашей стране. А ещё 98% детей хотели бы ещё отправиться в путешествие по странам дальнего и ближнего зарубежья. В преддверии года культуры мы решили предложить в период летних каникул совершить кругосветное путешествие за 18 дней. **Наша миссия** – познакомиться с культурой разных стран: их традициями, обычаями, национальными праздниками и т.д. Итогом этого путешествия будет Фестиваль культур, который состоится в конце смены. Но в каждой стране есть своя денежная единица. И в нашем кругосветном путешествии будет единая валюта – *культурики*.

Культурики можно будет заработать:

- за зарядку;
- за линейку;
- за отрядный уголок;
- за порядок в кабинете;
- за поведение и съедание всего в столовой;
- за оформление лагерного уголка.

Язык смены – русский. *Художественное оформление*: каждый отряд путём жеребьевки выбирает определенную страну и оформляет свои отрядные уголки в соответствии с тематикой. Лагерный уголок будет содержать: название лагеря и смены; девиз, законы и заповеди лагеря; режим дня; экран достижений отрядов; план-сетку смены и на каждый день; фотоотчет, а также оформление путешествия отрядов по разным странам.

В конце смены будет проведен мониторинг успешности работы лагеря в виде социологического опроса, где будут заданы следующие вопросы:

Для родителей:

1. Удовлетворены ли вы работой лагеря?
2. Пойдет ли ваш ребёнок в лагерь на следующий год?
3. Ваши предложения по улучшению работы лагеря.

Для детей:

1. Понравилось ли вам отдыхать в лагере?
2. Пойдешь ли ты в лагерь на следующий год?
3. Что понравилось больше всего?
4. Что хотелось бы изменить?

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Тематическое планирование

Дата		День	Мероприятие
План	Факт		

			<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Зеленые страницы». • Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг. Берегись беды, когда ты у воды».
6.06		«День Японии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире». • Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». • «Новые виды спорта» - придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить. • Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!». • Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи.
9.06		«День Германии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Родина современного автомобиля». • «Безопасное колесо» познавательный турнир. • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак. • Подвижные игры на свежем воздухе.
10.06		«День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Самая веселая страна». • Развлекательная игра «Крокодил». • Конкурс карикатур. • Беседа «Чудесный мир птиц».
11.06		«День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Русская кудесница».

			<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Народы России». • Беседа и конкурс рисунков «Олимпиада – 2014 года в Сочи».
16.06		«День Италии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Самая музыкальная страна». • Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях». • Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си). • Подвижные игры на свежем воздухе. <p>Конкурс: «Съедобный зоопарк», изготовить из разных овощей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.
17.06		«День Франции»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Страна-лакомка». • Игра «Гигиена питания». • Выставка «Съедобный зоопарк». • Подвижные игры на свежем воздухе.
18.06		«День Хорватии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Самая солнечная страна». • Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето». • Конкурс частушек.

			<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на свежем воздухе.
19.06		«День Гриба»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Самая грибная страна». • Экологический конкурс «Грибной марафон». • «Грибные сказки» - сочинить сказку, у которой уже есть начало: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; 2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...». • Подвижные игры на свежем воздухе.
20.06		«День Мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки», творческая мастерская. • Подвижные игры на свежем воздухе. • «Завтра была война», книги о ВОВ (библиотека).
23.06		«День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Подвигу народа – жить в веках». • Просмотр видеороликов о Великой Отечественной войне, беседа. • Конкурс рисунков «Мой дедушка – герой!». • Военно-патриотическая игра «Зарничка».
24.06		«День Китая»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Страны-художники». • Экскурсия в выставочный зал. • Конкурс рисунков «Дети любят рисовать».
25.06		«День Бразилии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Самая дружелюбная страна».

			<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный круг» - развлекательно – игровая программа. • Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»; 2. «Лето – зной – веселье – вой»; 3. «Стакан – банан – карман – обман». • «Писатели и поэты о дружбе» (библиотека).
26.06		«День Карибского моря»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «Море пиратов». • Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта». • Подвижные игры на свежем воздухе.
27.06		«День Расставания»	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. • «Сцена прощания» концертная программа. • Подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время 	Март-апрель	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря

3	Диагностика Удовлетворенность работой лагерной смены.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
4	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Апрель-май Май	Директор, зам. по ВР начальник лагеря инженер по ТБ и охране труда
5	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере.	Май	начальник лагеря, воспитатели
6	Проведение лагерной смены	Июнь	начальник лагеря,

5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Сведения о составителях программы

Порошина Л.Ю., учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 164

I квалификационной категории, стаж работы: 29 лет.

Стаж работы в должности начальника лагеря: 13 лет; образование: высшее.

Ахматгалиева Л. Н., учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 164

I квалификационной категории, стаж работы: 5 лет.

Стаж работы в должности заместителя начальника лагеря: 1 год; образование: высшее.

Приложение 2

План-сетка

02.06 Понедельник	03.06 Вторник	04.06 Среда	05.06 Четверг	06.06 Пятница
<p>«День знакомств»</p> <p>1. Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!». Весь лагерь. Отв. Порошина Л.Ю., воспитатели.</p> <p>2. Инструктаж по ТБ. Отв. воспитатели.</p> <p>3. Тренинг «Знакомство», «Об именах». Отв. воспитатели.</p> <p>4. Дискотека «Здравствуй, лето!». Весь лагерь. Отв. воспитатели.</p>	<p>«День Древней Греции»</p> <p>1. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»</p> <p>Называем отряды, распределяем обязанности, оформляем отрядные уголки. Все отряды. Отв. воспитатели.</p> <p>2. Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть».</p> <p>3. Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр».</p> <p>4. Беседы по правилам внутреннего распорядка «Законы есть Законы». Весь лагерь. Отв. воспитатели.</p>	<p>«День Детства»</p> <p>1. Планирование отрядных дел.</p> <p>2. Презентация отряда. Время: 9⁰⁰. Весь лагерь.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли».</p> <p>4. Познавательное мероприятие «Веселая карусель».</p> <p>Отв. Воспитатели.</p>	<p>«День Швейцарии»</p> <p>1. Экологическая тропа (беседа, экскурсия).</p> <p>2. Беседа и презентация «Самая чистая страна в мире».</p> <p>3. Викторина «Зеленые страницы».</p> <p>4. Познавательное – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг. Берегись беды, когда ты у воды».</p> <p>Отв. Воспитатели.</p>	<p>«День Японии»</p> <p>1. Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>3. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!».</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи.</p> <p>Отв. Воспитатели.</p>
09.06 Понедельник	10.06 Вторник	11.06 Среда	12.06 Четверг	16.06 Понедельник
<p>«День Германии»</p> <p>1. Беседа и презентация «Родина современного автомобиля».</p>	<p>«День Украины»</p> <p>1. Беседа и презентация «Самая веселая страна».</p>	<p>«День России»</p> <p>1. Конкурсная программа «Русская кудесница».</p>	<p>День России</p>	<p>«День Италии»</p> <p>1. Беседа и презентация «Самая музыкальная страна».</p>

<p>2. «Безопасное колесо» познавательный турнир.</p> <p>Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак.</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>2.Развлекательная игра «Крокодил».</p> <p>3.Конкурс карикатур.</p> <p>4.Беседа «Чудесный мир птиц».</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>2.Конкурс рисунков «Народы России».</p> <p>3.Беседа и конкурс рисунков «Олимпиада – 2014 года в Сочи». Отв. Воспитатели.</p>		<p>2.Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях».</p> <p>3.Конкурс «Спрятавшиеся ноты».</p> <p>Отв. воспитатели.</p>
17.06 Вторник	18.06 Среда	19.06 Четверг	20.06 Пятница	23.06 Понедельник
<p>«День Франции»</p> <p>1. Беседа и презентация «Страна-лакомка».</p> <p>2.Игра «Гигиена питания».</p> <p>3.Выставка «Съедобный зоопарк».</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>«День Хорватии»</p> <p>1. Беседа и презентация «Самая солнечная страна».</p> <p>2.Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето 2014».</p> <p>3.Конкурс частушек.</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>«День Норвегии»</p> <p>1. Беседа и презентация «Самая грибная страна».</p> <p>2.Экологический конкурс «Грибной марафон».</p> <p>3. «Грибные сказки».</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>«День Мастеров»</p> <p>1. Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. 10⁰⁰ часов. Весь лагерь.</p> <p>2. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки», творческая мастерская.</p> <p>3. «Завтра была война», книги о ВОВ (библиотека).</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>«День России»</p> <p>1. Торжественная линейка «Подвигу народа – жить в веках».</p> <p>2.Просмотр видеороликов о Великой Отечественной войне, беседа.</p> <p>3.Конкурс рисунков «Мой дедушка – герой!».</p> <p>4.Военно-патриотическая игра «Зарничка».</p> <p>Отв. воспитатели.</p>
24.06 Вторник	25.06 Среда	26.06 Четверг	27.06 Пятница	

«День Китая и Индии»	«День Бразилии»	«День Карибского моря»	«День Расставания»	
<p>1. Беседа и презентация «Страны-художники».</p> <p>2. Экскурсия в выставочный зал.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дети любят рисовать».</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>1. Беседа и презентация «Самая дружелюбная страна».</p> <p>2. «Солнечный круг» - развлекательно – игровая программа.</p> <p>3. Игра «Буриме».</p> <p>4. «Писатели и поэты о дружбе» (библиотека).</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>1. Беседа и презентация «Море пиратов».</p> <p>2. Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта».</p> <p>3. Подготовка к закрытию смены.</p> <p>Отв. воспитатели.</p>	<p>1. Торжественная линейка для именинников «Поздравляем вас, друзья». Весь лагерь.</p> <p>2. КТД «Подарки друзьям». Весь лагерь.</p> <p>3. «Сцена прощания» концертная программа. Подведение итогов.</p> <p>Весь лагерь.</p>	